



## النظام الداخلي للمدرسة العليا للعلوم الاقتصادية و التجارية بتونس

### بعنوان السنة الجامعية 2023/2022

عملا بالقانون عدد 19 لسنة 2008 المؤرخ في 25 فيفري 2008 و المتعلق بالتعليم العالي ، وجميع النصوص التي نقحته أو تممته ،

و بالأمر عدد 2881 لسنة 2000 مؤرخ في 7 ديسمبر 2000 يتعلق بتنقيح الأمر عدد 516 لسنة 1973 المؤرخ في 30 أكتوبر 1973 والمتعلق بتنظيم الحياة الجامعية، وجميع النصوص التي نقحته و خاصة الأمر عدد 2013 لسنة 2002 المؤرخ في 04 سبتمبر 2002.

و بالأمر عدد 2716 لسنة 2008 المؤرخ في 04 أوت 2008 و المتعلق بتنظيم الجامعات و مؤسسات التعليم العالي والبحث و قواعد سيرها،

و توضيحا لما تعلق من أحكام هذه النصوص بخصوص سلوك الطلبة داخل المؤسسات الجامعية فإنه يتعين تطبيق ما يلي:

- الإلتزام بسلوك يقوم على الإحترام بين الطلبة مع تجنب كل تصرف من شأنه أن يدفع بهم إلى الخصام أو العنف أو الفوضى.
- تحجير كل ما من شأنه أن يحدث ضررا بمكاسب المؤسسة المنقولة و غير المنقولة.
- تحجير الكتابة على جدران المؤسسة أو تعليق المنشورات في غير الأماكن المخصصة و دون ترخيص من الإدارة.
- الإلتزام بإحترام المسؤولين بالمؤسسة و كل العاملين بها من أساتذة و إداريين و عملة، و تجنب كل سلوك من شأنه أن يمس بحرمة المؤسسة أو يخلّ بالنظام أو سير الدروس أو الإمتحانات بها.
- المؤسسة فضاء للتعايش و التحصيل المعرفي و الثقافي و يُحجّر مُطلقا إستغلالها للنشاط السياسي أو الدعاية الحزبية مهما كان نوعها كما يُحجّر على الطالب القيام بأي تلب أو شتم لأشخاص أو هيئات داخل المؤسسة.
- الإلتزام بالحضور إلى المؤسسة بلباس محترم و مظهر لائق و يُعتبر كشف الوجه شرطا أساسياً من شروط القبول للترسيم و الدراسة ليخوّل لأعوان الإدارة و الأساتذة من التعرف بسهولة على الطالب و في أي وقت داخل المؤسسة.
- ارتداء الكمامة اجباري للدخول من باب المؤسسة توفيا من فيروس الكورونا مع تطبيق كل مقتضيات البروتوكول الصحي .
- كل مخالفة لهذه الإلتزامات يترتب عنها سحب لتسجيل الطالب من المؤسسة بعد سماعه، كما يترتب عنها، عند الإقتضاء، تتبعات قضائية.

إنني المُمضي(ة) أسفله الطالب (ة) .....صاحب ب.ت.و. عدد .....

المستوى والإختصاص ..... أشهد أنني إطلعت على القانون الداخلي للمدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية بتونس و وافقت على ما نص عليه و ألتزم بما جاء به.

اطلعت عليه و وافقت (الطالب)  
الإمضاء